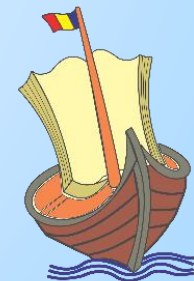


Proiect strategic integrat

VIITOR MAI BUN PENTRU COPIII DELTEI

Propunător:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

DELTA DUNĂRII



DELTA DUNĂRII



- ▶ În acord cu **Strategia Integrată de Dezvoltare Durabilă a Deltei Dunării (SIDD)**, spațiul geografic al județului Tulcea este reprezentat de un amestec de zone locuite, cu mari disparități demografice, socio-economice și în materie de densitate.
- ▶ Conform **Studiului privind Dezvoltarea urbană în Regiunea Sud-Est**, situația actuală și oportunități de dezvoltare a Agenției pentru Dezvoltare Regională Sud-Est, județul Tulcea are cea mai slabă densitate a drumurilor la nivel național, fapt motivat parțial de tipologiile geografice de pe teritoriul său. În Delta Dunării condițiile de acces sunt cu atât mai dificile, cu cât repartiția comunităților pe zone de apă este în proporție mare, iar transportul naval prezintă numeroase limitări specifice.
- ▶ În privința calității educației și a oportunităților de educație din județul Tulcea relevant este faptul că analiza indicatorilor de dezvoltare durabilă cuprinsă în **Strategia de Dezvoltare a Municipiului Tulcea 2014-2020**, înregistrează zona de Sud-Est cu cel mai slab indice din țară la indicatorul - *Oportunități de educație*.

Investiția în educație în această zonă geografică trebuie să constituie o PRIORITATE, atât la nivel local, cât și național.

Acordul de parteneriat cu Uniunea Europeana - definirea unui mecanism de abordare integrată

- ▶ 1110. – "în teritoriile slab populate, cu un nivel considerabil de izolare (Delta Dunării, câteva zone montane înalte), care se confruntă cu probleme specifice, trebuie să fie tratate de o **manieră integrată**."
- ▶ 1121. – "evitând finanțarea de proiecte dispartate sau divergente. ITI este un instrument care promovează **utilizarea integrată a fondurilor**"
- ▶ 1122. – "România va folosi **cu prioritate** instrumentul ITI în Rezervația Biosferei Delta Dunării (un **teritoriu unic cu caracteristici foarte specifice**: populație rară și izolată, specializare și vulnerabilitate economică, acces nesatisfăcător la servicii etc.);
- ▶ 1138. – "va finanța elaborarea de **proiecte cu impact macroregional** de dimensiuni mici și medii în cadrul Strategiei Dun. (pag. 250)

VIZIUNE INTEGRATĂ = UN SINGUR PROIECT DE EDUCAȚIE INTEGRAT,
nu mai multe proiecte cu programe și intervenții diferite.

Problematika zonei trebuie privită unitar, iar măsurile programate să se coordoneze într-o viziune unitară, integrată, racordată în detaliu la nevoile particulare ale zonei.

ITI Delta Dunării = instrument dedicat de investiții → dedicat nevoilor specifice Deltei



DELTA DUNĂRII – zonă prioritară de educație cu un specific aparte

APELURI NAȚIONALE COMPETITIVE DE PROIECTE POCU

Abandon școlar

Absenteism

**Risc de părăsire
timpurie a școlii**

**Grup țintă
cu accent pe
beneficiari
aparținând
minorității Roma**

**Limitarea
granturilor**
(cca. 2000 euro
pentru proiectele
combinat/ mari)

DELTA DUNĂRII – zonă prioritară de educație cu un specific aparte

În zona interioară a Deltei Dunării învăță aproximativ **875 de elevi și preșcolari**:

- ▶ 25 clase învățământ primar - 322 elevi;
- ▶ 18 clase învățământ gimnazial - 270 elevi;
- ▶ 6 clase liceu - 105 elevi;
- ▶ 16 clase învățământ prescolar - 178 prescolari.
- ▶ în 8 UAT-uri aflate chiar în inima Deltei, comunități cu acces limitat/nesatisfăcător la servicii educaționale.

Dacă avem în vedere și zona limitrofă Deltei Dunării (zona de uscat din jurul Deltei), numărul total de copii școlarizați se ridică la **2947 de preșcolari și elevi**, arondați în 15 unități de învățământ cu personalitate juridică și alte 17 structuri.

Delta Dunării este o zonă prioritară de educație, unde **se resimte acut nevoia de "informare, consiliere și mentorat destinate elevilor"**, care nu trăiesc riscul abandonului școlar, ci **riscul eșecului în viață din cauza lipsei de acces la educație de calitate, la resurse și oportunități de învățare și dezvoltare, la dascăli profesioniști.**

DELTA DUNĂRII – zonă prioritară de educație cu un specific aparte

- ▶ Zona Deltei Dunării reclamă **o strategie de "inovare socială"** (așa cum este ea definită prin ghidul "Măsuri integrate de prevenire a părăsirii timpurii a școlii"), fiind o zonă cu comunități depopulate din cauza sărăciei și excluziunii sociale.
- ▶ Tinerii pleacă din localitățile natale pentru a face școală în zona urbană, unde calitatea educației este mai bună, și nu se mai întorc.
- ▶ **Educația în zona Deltei ar trebui privită într-o perspectivă de termen lung**, care să urmărească abilitarea elevilor cu acele competențe care să îi ajute să își câștige existența în comunitatea natală, creând astfel condiții de **"înrădăcinare" a populației**, de dezvoltare de soluții inovatoare la nivel local, care să asigure stabilitatea populației în zonă.

Propunere de proiect strategic integrat

VIITOR MAI BUN PENTRU COPIII DELTEI

Un proiect care să vizeze:

- ▶ Dezvoltarea unui proiect în cadrul axei 6 POCU (alocare ITI DD) având ca punct de pornire proiectele pilot desfășurate anterior și care au avut rezultate pozitive la nivelul județului Tulcea;
- ▶ Dezvoltarea unui model educațional adaptat specificului zonei interioare a Deltei Dunării;
- ▶ Realizarea unui curriculum complementar specific zonei și Resurse Educaționale Deschise, adaptate, în concordanță cu Strategia Integrată de Dezvoltare Durabilă a Deltei Dunării (SIDDD);
- ▶ Dezvoltarea unor programe educaționale non-formale valorificând potențialul local.

Pilotarea unui model educațional ar presupune:

- ▶ Dezvoltarea/pilotarea ofertelor curriculare la decizia școlii (CDȘ) care sprijină achiziția competențelor cheie ale elevilor din învățământul obligatoriu;
- ▶ Elaborarea de materiale didactice care sprijină implementarea curriculumului revizuit (ghiduri, resurse educaționale deschise pentru elevi și cadre didactice), în special cele de tipul resurselor educaționale deschise.

Propunere de proiect strategic integrat

VIITOR MAI BUN PENTRU COPIII DELTEI

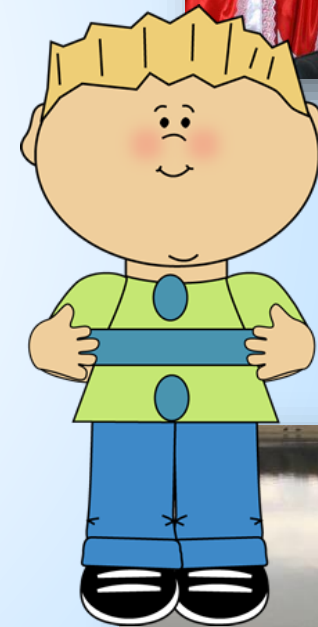
- Se vor avea în vedere în primul rând **nevoile educaționale** pe care le reclamă în prezent beneficiarii direcți și indirecti ai serviciilor educaționale din Delta Dunării (slaba pregătire a elevilor pentru examenele naționale), dar și **tipuri de activități care să abiliteze elevii cu competențe relevante pentru viitorul lor profesional** în zona natală.
- Prin aplicarea unui **Curriculum de dezvoltare locală/complementar** se vor oferi elevilor **activități de tip remedial** (la discipline de examen: limba română și matematică), **activități de tip extindere pentru dezvoltarea unor competențe cheie** (cunoașterea unei limbi străine la un nivel avansat, competențe tehnice de utilizare a tehnologiilor moderne de învățare), **activități de tip nonformal/extrașcolar** (activități de cunoaștere și promovare a ecosistemului Deltei Dunării: faună și floră, activități sportive specifice zonei: canotaj, pescuit sportiv, călăuză turistică, activități de tip meștegurăresc și gastronomie cu specific, activități de educație antreprenorială particularizată specificului zonei, etc.).

Propunere de proiect strategic integrat

VIITOR MAI BUN PENTRU COPIII DELTEI



- **Alfabetizare funcțională**
- **Cunoașterea unei limbi străine** (cel puțin două limbi străine)
- **Competențe în științe și tehnologie** (abilități practice)
- **Abilități sociale și de dezvoltare personală**
- **Competențe digitale** (utilizarea internet și a tehnologiei IT)
- **Competențe civice** (protejarea Deltei, ecoturism)
- **Competențe antreprenoriale** (Transformarea oportunităților și ideilor în practică)
- **Competențe culturale** (cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor din Deltă)



Propunere de proiect strategic integrat

VIITOR MAI BUN PENTRU COPIII DELTEI

- ▶ În cadrul acestui model educațional este vizată și **componenta informatizării**, ca parte importantă în tot acest proces de dezvoltare a educației în zonă.
- ▶ Prin **extinderea infrastructurii de Internet în zona Deltei Dunării** se vor crea condițiile necesare **furnizării de servicii educaționale**, de **asistență educațională și consiliere** prin intermediul utilizării sistemelor de teleprezență pe care la deține I.S.J. Tulcea. În acest context, ca parte componentă a modelului educațional pilotat, **se vor elabora resurse educaționale pentru elevi și profesori**.
- ▶ Pe termen lung, această componentă a informatizării **va susține dezvoltarea unui sistem complex de conectare a zonei cu restul județului și de accesare a unei game mult mai largi de servicii pentru întreaga comunitate**.
- ▶ Dacă accesul fizic este dificil în zona Deltei Dunării, **un răspuns viabil** pentru viitorul comunităților deltaice ar fi **accesul virtual la informații, servicii și oportunități de formare și dezvoltare**.

Propunere de proiect strategic integrat

VIITOR MAI BUN PENTRU COPIII DELTEI

- ▶ Modelul educațional va fi construit cu **implicarea comunității**. Operatori economici din zonă se vor implica în dezvoltarea și susținerea activităților, bătrânii din sat deținători ai unei moșteniri folclorice (povești și istorisiri ale Deltei), membrii ai familiilor elevilor vor participa la activități practic-gospodărești, instituții de profil vor dezvolta activități de cunoaștere și conservare a eco-sistemului Deltei Dunării.
- ▶ În concordanță cu activitățile pentru elevii din Delta Dunării se au în vedere **activități de dezvoltare profesională pentru cadre didactice**, cu designul unor **seminarii, dezbateri, work-shop-uri cu experți în diverse domenii**. Aceste activități vor avea o orientare ce va depăși granițele didacticii, ale abilitării curriculare, încorporând elemente de antropologie, economie, istorie, care să arate profesorilor modul în care materialul, de care dispun în arealul în care trăiesc, poate fi folosit în **educația pentru viitor, pentru un viitor mai bun în Delta Dunării**.



Propunere de proiect strategic integrat

VIITOR MAI BUN PENTRU COPIII DELTEI

- ▶ **A construi un viitor pentru copiii Deltei înseamnă a vedea un viitor în Delta Dunării.** Dascălii locului trebuie să întrevadă acest viitor și potențial de dezvoltare al comunității în care trăiesc, să aibă abilitatea de a-l construi împreună cu alți membrii ai comunității, de a le oferi copiilor Deltei acele **abilități cu care să-ți construiescă propriul viitor, în armonie cu viitorul locului în care s-au născut.**
- ▶ Educația în Delta Dunării trebuie să fie mai mult decât o abilitare a elevilor cu competențe cheie, care să la asigure inserția profesională viitoare, trebuie să fie abilitarea cu acele **competențe care să-i ajute să construiască un viitor durabil pentru zona natală.**

VIITOR MAI BUN PENTRU COPIII DELTEI

...de la propunere...la realitate

- ▶ Pentru a materializa oportunitatea de a accesa finanțare pentru proiecte de educație prin ITI, într-o manieră integrată și relevantă pentru zona Deltei Dunării, este necesară elaborarea unor **ghiduri dedicate specifice particularităților acestui teritoriu** (teritoriu prioritar pentru România), în condițiile respectării normativelor și strategiilor naționale și europene.
- ▶ Această **particularizare poate asigura șanse de reușită proiectelor** dedicate Deltei Dunării.
- ▶ **Inspectoratul Județean Școlar Tulcea** și colaboratorul său **Asociația "Ivan Patzaichin – Mila 23"** dețin un portofoliu de proiecte implementate în perioada 2013-2017, precum și expertiza necesară de identifica și dezvolta **măsuri integrate de asigurare a accesului la educație, formare și dezvoltare în zona Deltei Dunării.**

Delta Dunării,
tărâm mirific, unic în Europa...

Delta Dunării,
tărâm de provocări...

Delta Dunării,
tărâm tânăr, unde tinerețea devine "specie rară"...

Delta Dunării,
locul pe care natura îl făurește pentru noi...
locul în care noi trebuie să făurim **VIITORUL**

